

ZÁŽITKOVÝ KURZ KREATIVITY A PODNIKAVOSTI PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

PRACOVNÍ LISTY

Zlínský kraj
Kraj bez hranic

TIC
TECHNOLOGICKÉ
INOVAČNÍ CENTRUM



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZPRACOVATEL

Technologické inovační centrum s.r.o., 2023

AUTORSKÝ TÝM

Dita Herold

Ing. Petr Konečný

Lubomír Kovařík, MSc.

Ing. Lukáš Trčka, PhD.

Mgr. Olesja Lancevská

Ing. Zuzana Matulová

Lukáš Šilc

Mgr. Karel Štefl

Mgr. Alena Šuráňová

Tyto pracovní listy k Zážitkovému kurzu kreativity a podnikavosti pro SŠ vznikly v rámci projektu

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903.

Tyto pracovní listy k Zážitkovému kurzu kreativity a podnikavosti pro SŠ jsou autorským dílem a jsou licencovány dle licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ÚVODNÍ HODINA

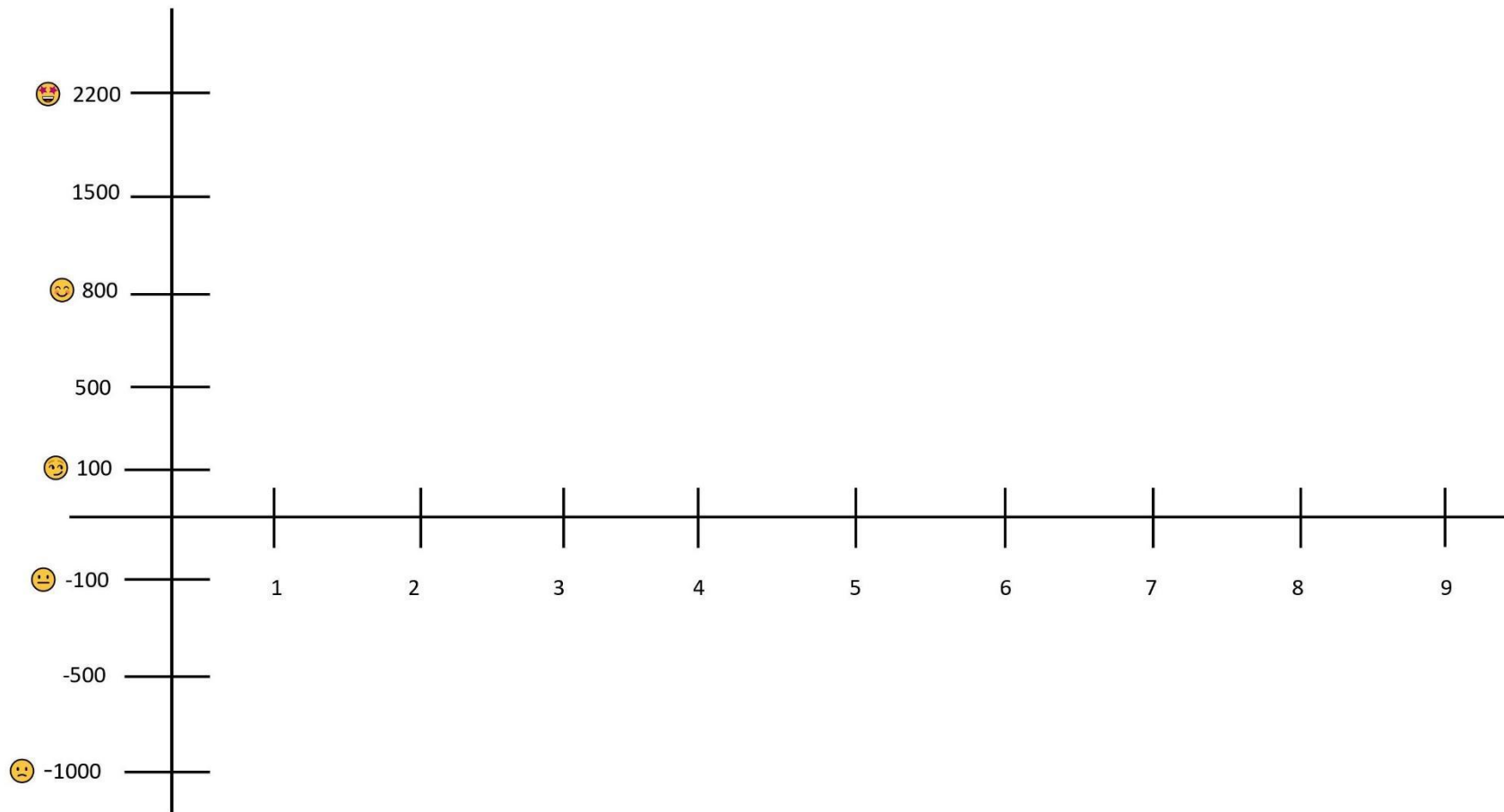
Úkol 1: Popiš vlastními slovy, co od kurzu chceš získat, naučit se, nebo jednoduše popiš své vlastní očekávání:

1. V první osobě
2. Bez negací
3. Přítomný čas
4. Obsahuje výsledek

Příklad: „Po absolvování tohoto kurzu už vím, v čem dokážu být podnikavý.“ „Pobavím se a poznám sám sebe v oblasti kreativity.“ „Vymyslím takový nápad, který mi pomůže uskutečnit to, co jsem si vždycky přál dělat.“ ... místo pro poznámky:

Úkol 2: Připrav si na další setkání, jakou roli v aktivitě Hauři chceš hrát a jakým způsobem budeš vydělávat peníze?

HAUŘI



HAUŘI ZHODNOCENÍ AKTIVITY (LEGENDA)

peníze 

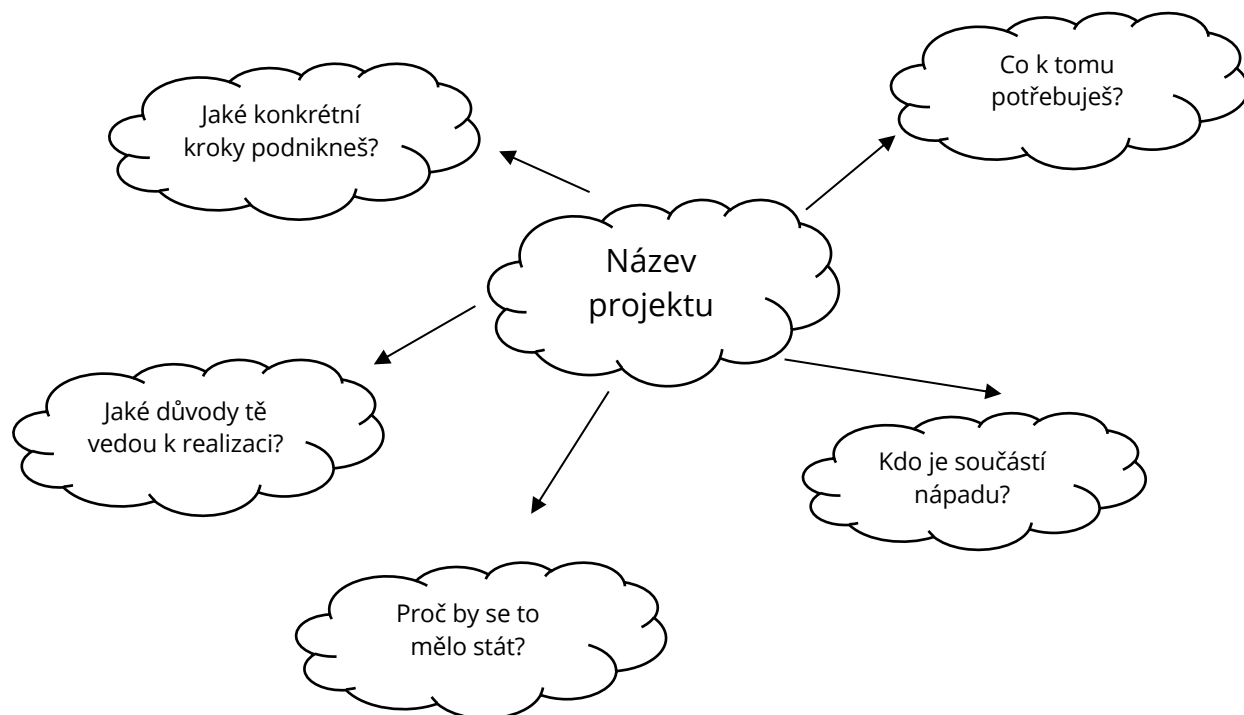
Spokojenost 😊

- | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Získání prvních žetonů | 4. Přestávka | 7. poslední 1 min. (zavření trhu) |
| 2. Koupení koncese / získání státní zakázky | 5. 30 minut do konce kola | 8. Nákup odměn |
| 3. První zisk z činnosti | 6. 15 minut do konce kola | 9. Druhé zvonění |

Jméno:

DEFINICE SMYSLU

Úkol 1: Vytvoříš si myšlenkovou mapu tvého nápadu, do jednotlivých bublin doplníš...



MYŠLENKOVÁ MAPA

ZÁJMY A TÝMOVÉ ROLE

Úkol 1: Napiš 7 příběhů (dovednost nebo lidská vlastnost) v aktivitě Cesta po hvězdě:

Místo pro tvé poznámky...

Úkol 2: Zamysli se, a odpověz na následující otázky:

1. Čím tě karta tvého výběru zaujala?
2. Co tato karta říká o tobě?
3. Co je pro tebe v týmu důležité?

Úkol 3: Jaká role ti vyšla v testu týmových rolí?

Úkol 4: Jak by ses chtěl/a v souvislosti s tvou týmovou rolí ve spolupráci s ostatními lidmi zlepšit?

Úkol 5: Na příští setkání si připravíš jakoukoliv formou prezentace o tvém talentu. Můžeš přitom využít Talentpage. Ostatní spolužáci budou mít za úkol uhodnout tvůj talent bez tvé nápovědy.

TALENT PAGE

SILNÉ STRÁNKY A TALENTY

1. Popiš své dovednosti (co tě baví a v čem by ses chtěl/a dále rozvíjet):

2. Jak tyto dovednosti běžně využíváš ve svém životě?

3. Vyber si alespoň jednu z výše popsaných dovedností, které bys chtěl/a u sebe rozvíjet a na stupnici 1 - 10 zakroužkuj míru, jak dobře si myslíš, že tyto dovednosti ovládáš?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

HOUŽEVNATOST

Úkol 1: Od teď za 30 dní uplyne doba, kdy budeš posilovat svou houževnatost prostřednictvím každodenních drobných návyků a ověříš si, co ti tento návyk přináší:

1. Popiš svůj dlouhodobý cíl:

2. Napiš 1-3 nové návyky, které tě k tomuto cíli dovedou.
Budu [ČINNOST] od [ČAS] v [MÍSTO].

po ()	út ()	st ()	čt ()	pá ()	so ()	ne ()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()

KREATIVITA

Úkol 1: Na škále 1–10 urči svou míru kreativity:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Napiš, jak bys chtěl/a svou kreativitu rozvíjet?.....

Úkol 2: V souvislosti s předchozím úkolem popiš (PL08 Definuj záměr a cíl projektu), čím bys mohl/a svůj projekt kreativně obohatit?

Úkol 3: Na další setkání si připrav odpovědi na tyto otázky. Na představení budeš mít zhruba 1min:

Záměr: Co projekt řeší, jakou způsobí změnu?

Co je cílem?

Kolik lidí budu potřebovat?

TÝMY A PROJEKTY

Úkol 1: Složení týmu:

Tvá funkce v týmu:

Název a krátký popis vašeho projektu:

FORMULACE MYŠLENKY

Úkol 1: Společně v týmu vymyslete a vyplňte základní parametry projektu. Postupujte podle pokynů lektora.

Název úkolu	Členové týmu - kdo za to zodpovídá?	fáze 1 - UDĚLAT	fáze 2 - V PROCESU	fáze 3 - HOTOVO
vyplněná projektová fiše				
vytvořený dotazník				
vytvořená prezentace				

VERIFIKACE MYŠLENKY A OVĚŘENÍ HYPOTÉZ

Úkol 1: Postupujte společně v týmu podle pokynů lektora a proved'te průzkum u cílových skupin. Připravte si představení projektu pro cílové skupiny.

Místo pro tvé poznámky:

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Spolu s tvými spolužáky jsi udělal(a) první krok ke změně svého okolí a kvality života. Zamyslel(a) jsi se nad tím, co změnit, proč, komu a jak to pomůže a jak by taková změna mohla vypadat. Taky sis ověřil(a), že to není pouze tvá domněnka.

Zkus si odpovědět na otázku, zda chceš na projektu dále pracovat, zda chceš, aby se projekt zrealizoval a co pro to uděláš ty?

Budeme velmi rádi za zpětnou vazbu. Požádej svého učitele nebo lektora o odkaz na online evaluační dotazník po kurzu. Tvé odpovědi nám poslouží k zlepšování se v našem oboru.

Naše nápady a projekty najdeš na stránkách Technologického inovačního centra s.r.o.

www.ticzlin.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

TIC © 2023

www.ticzlin.cz